

2018-2019 ÖĞRETİM YILI
HAFIZLIK EĞİTİMİ TEMEL ÖĞRETİM KUR'AN-I KERİM DERSİ YILLIK PLANI

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
EYLÜL	1	12	K.Kerim ve Muhtevası Tanıma	1. İslam'ın Kur'an-ı Kerim'i Öğrenmeye ve Öğretmeye Verdiği Değer 2. Kur'an-ı Kerim'e Saygı ve Kültürümüzde Kuran'ın Yeri ve Önemi 3. Kur'an-ı Kerim'in İç Düzeni (Ayet, Sure, Hizip, Cüz ve İşaretleri) 4. Kur'an-ı Kerim okuma ve anlama ilgili bazı kavramlar (Tecvid, Mukabele, Hatim, Meal, Tefsir)	Kur'an-ı Kerim Öğretim Programını başarı ile bitiren Öğrenci;	Okuma,Açıklama, Tecvidleri söyleme Uygulama,Okutma, Tekrar,Kavratma, Mealini Öğretme Doğru Ezberletme	Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar	
		12		1.K.Kerim'i Doğru ve Güzel Okumanın Önemi 2.Harfler ve Özellikleri 2.1.Harfler ve İsimleri 2.2.Harflerin Yazılışları (Başta-Ortada-Sonda) 2.3.Harflerin Mahreçleri 2.4.İnce ve Kalın Sesli Harfler	<ul style="list-style-type: none"> Kur'anı Kerimi okumayı öğrenmenin ve öğretmenin önemini kavrar. Kur'anla ilgili temel kavramları tanıır. Kur'anın ana konularını sıralar. Kur'an-ı arapça metninden doğru ve tecvit kurallarına göre okur. Namazda okunan dua ve bazı sureleri ezber okur. Okuduğu ve ezberlediği sure ve duaların meallerinden ilkeler çıkarır. K.Kerim'in indiriliş sürecini ve temel özelliklerini kavrar Okuduğu ve ezberlediği dua ve surelerin mealiyle verilmek istenen mesajı kavrar. İnsanın ahlaki davranışlarını olumlu etkileme niteliğine sahip ayet metinlerinin mealleriyle verilmek istenen mesajları kavrar. 			
EKİM	2	12	K.Kerim Okumaya Giriş	3.Harflerin Okunuşu 3.1.Harekeler: Üstün, Esre, Ötre 3.2.Cezim (Sükûn)	<ul style="list-style-type: none"> Okuduğu ve ezberlediği sure ve duaların meallerinden ilkeler çıkarır. K.Kerim'in indiriliş sürecini ve temel özelliklerini kavrar Okuduğu ve ezberlediği dua ve surelerin mealiyle verilmek istenen mesajı kavrar. İnsanın ahlaki davranışlarını olumlu etkileme niteliğine sahip ayet metinlerinin mealleriyle verilmek istenen mesajları kavrar. 	Kasetlerden ve CD'lerden yararlanma Ezberlenen sure ve duaların sık sık tekrarı yapılacak; Hatalar hemen düzeltilecek Örnek okuyuşlar dinletildikten sonra ilgili sayfalar öğrencilere okutturulacak	Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar	
		12		3.3.Şedde 3.4.Tenvin 3.5.Med Harfleri (Elif,Vav,Ya) 3.6.Vav ve Ya Şeklinde Yazılan Elif 3.7.Uzatma (Asar-Çeker) İşareti				
	12	4.Okunuşla İlgili Özel Durumlar 4.1.Elif Lam Takısı 4.1.1.İdgam-ı Şemsiyye 4.1.2.İzhar-ı Kameriyye						
	12	4.2.Zamir ve Okunuşu 4.3.Med-Kasır Kelimeleri 4.4.Okunmayan Elif 4.5.Huruf-u Mukattaa 4.6.Hemze-i Vasıl ve Hemze-i Kat'ı						
	12	1.Kelime-i Tevhid ve K. Şehadet 2.Euzu Besmele 3.Tekbir 4.Salatü Selam 5.Sübhaneye Duası 6.Tahiyyat Duası 7.Salli-Barik Duaları						
	12	8.Rabbena Atina – Rabbenağfirlil 9.Kunut Duaları 10.Amentü 11.Ezan, Kaamet, Tesbihat (Müezzinlik) 12.Fatiha 13.Kevser 14.İhlas						

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 tarihli 2010/81 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursuları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) kitapçığından faydalanılarak hazırlanmıştır.

2018-2019 ÖĞRETİM YILI
HAFIZLIK EĞİTİMİ TEMEL ÖĞRETİM KUR'AN-I KERİM DERSİ YILLIK PLANI

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)			
EKİM	5	12	TECVİDE GİRİŞ	1. Tecvidin Tanımı, 2. Tecvidin Amacı ve Önemi 3. Tecvidi Öğrenmede Öğreticiye (Fem-i Muhsin) Olan İhtiyaç	<p style="text-align: center;">Kur'an-ı Kerim Öğretim Programını başarı ile bitiren Öğrenci;</p> <ul style="list-style-type: none"> Kur'anı Kerimi okumayı öğrenmenin ve öğretmenin önemini kavrar. Kur'anla ilgili temel kavramları tanır. Kur'anın ana konularını sıralar. Kur'an-ı arapça metninden doğru ve tecvit kurallarına göre okur. Namazda okunan dua ve bazı sureleri ezber okur. Okuduğu ve ezberlediği sure ve duaların meallerinden ilkeler çıkarır. K.Kerim'in indiriliş sürecini ve temel özelliklerini kavrar Okuduğu ve ezberlediği dua ve surelerin mealiyle verilmek istenen mesajı kavrar. İnsanın ahlaki davranışlarını olumlu etkileme niteliğine sahip ayet metinlerinin mealleriyle verilmek istenen mesajları kavrar. 	Ezberlenen sure ve duaların sık sık tekrarı yapılacak; Hatalar hemen düzeltilecek	Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar				
		12	TECVİD KURALLARI	1. Uzatma (Med) ve Çeşitleri 1.1. Medd-i Tabii 1.2. Medd-i Muttasıl 1.3. Medd-i Munfasıl 1.4. Medd-i Ârız 1.5. Medd-i Lâzım 1.6. Medd-i Lîn				Tecvit Uygulamaları İçin Yüzünden Okunacak Sureler	<ul style="list-style-type: none"> Fil Suresi Kureyş Suresi Maun Suresi Kevser Suresi 		
KASIM	6	12		TECVİD KURALLARI	2. Uzatma Elif ve Elifin Yerini Tutan Vav ile Yâ 3. Yazılmadığı Halde Okunan Medler (Zamir) 4. Yazıldığı Halde Okunmayan Harfler (Cem'i Elifi) 5. Tenvin ve Sakin Nun 6. İhfa 7. İzhar 8. İklab	<ul style="list-style-type: none"> Kafirun Suresi Nasr Suresi Tebbet Suresi İhlas Suresi 	Okuma,Açıklama, Tecvidleri söyleme Uygulama,Okutma, Tekrar,Kavratma, Mealini Öğretme Doğru Ezberletme	Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar			
		12	9. İdğamlar 9.1. İdğam-ı Mea'l-ğunne 9.2. İdğam-ı Bila-ğunne 9.3. İdğam-ı Misleyn 9.4. İdğam-ı Mütecaniseyn 9.5. İdğam-ı Mütakaribeyn 9.6. İdğam-ı Şemsiye 9.7. İzhar-ı Kameriye		<ul style="list-style-type: none"> Felak Suresi Nas Suresi 						
	7	12	TECVİD UYGULAMALARI İÇİN OKUNACAK SURELER	Yüzünden Okunacak Sureler	Ezberlenecek Sureler ve Anlamları	<ul style="list-style-type: none"> Yasin Suresi Fetih Suresi Nas Suresi Felak Suresi 			Kasetlerden ve CD'lerden yararlanma Yüzünden Okurken Tecvitlerin Uygulanmasına gayret edilecek.	Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar	
		12		<ul style="list-style-type: none"> Rahman Suresi Mülk Süresi Tebbet Suresi Nasr Suresi 							
	8	12	YÜZÜNDEN OKUNUP EZBERLENECEK SÜRELER VE ANLAMLARI		<ul style="list-style-type: none"> Kafirun Kevser 	<ul style="list-style-type: none"> Maun Suresi Kureyş Suresi Fil Suresi Asr Suresi Hümeze Suresi Tekasür Suresi Karia Suresi 			Kasetlerden ve CD'lerden yararlanma Yüzünden Okurken Tecvitlerin Uygulanmasına gayret edilecek.	Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar	
		12									

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 tarihli 2010/81 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) kitapçığından faydalanılarak hazırlanmıştır.

2018-2019 ÖĞRETİM YILI
HAFIZLIK EĞİTİMİ TEMEL ÖĞRETİM KUR'AN-I KERİM DERSİ YILLIK PLANI

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
KASIM	9	12	TECVİD	• Sakin Mim'in Okunuş Şekilleri	Kur'an-ı Kerim Öğretim Programını başarı ile bitiren Öğrenci; <ul style="list-style-type: none"> • Kur'an-ı Kerimi okumayı öğrenmenin ve öğretmenin önemini kavrar. • Kur'anla ilgili temel kavramları tanıır. • Kur'anın ana konularını sıralar. • Kur'an-ı arapça metninden doğru ve tecvit kurallarına göre okur. • Namazda okunan dua ve bazı sureleri ezber okur. • Okuduğu ve ezberlediği sure ve duaların meallerinden ilkeler çıkarır. • K.Kerim'in indiriliş sürecini ve temel özelliklerini kavrar • Okuduğu ve ezberlediği dua ve surelerin mealiyle verilmek istenen mesajı kavrar. • İnsanın ahlaki davranışlarını olumlu etkileme niteliğine sahip ayet metinlerinin mealleriyle verilmek istenen mesajları kavrar. 	Okuma,Açıklama, Tecvidleri söyleme Uygulama,Okutma, Tekrar,Kavratma, Mealini Öğretme Doğru Ezberletme	Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar	
			UYGULAMA	• Kalkale				
			EZBER	• Alak Suresi				
		12	TECVİD	• Kalkale				
			UYGULAMA	• Bakara Suresi				
			EZBER	• Alak Süresi				
ARALIK	10	12	TECVİD	• Ra'nın Hükümleri				
			UYGULAMA	• Bakara Suresi				
			EZBER	• Kadr				
		12	TECVİD	• Ra'nın Hükümleri				
			UYGULAMA	• Bakara Suresi				
			EZBER	• Kadr				
	11	12	TECVİD	• Ra'nın Hükümleri				
			UYGULAMA	• Bakara Suresi				
			EZBER	• Beyyine				
		12	TECVİD	• Lafzatullah'taki lam harfinin Okunuşu				
			UYGULAMA	• Bakara Suresi				
			EZBER	• Beyyine				
	12	12	TECVİD	• Sekte				
			UYGULAMA	• Bakara Suresi				
			EZBER	• Adiyat				
		12	TECVİD	• Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri				
			UYGULAMA	• Mülk Suresi				
			EZBER	• Zilzal				
TECVİD			• Secde Ayetleri ve İşareti					
UYGULAMA			• Nebe Suresi					
EZBER			• Zilzal					

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 tarihli 2010/81 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) kitapçımdan faydalanılarak hazırlanmıştır.

2018-2019 ÖĞRETİM YILI
HAFIZLIK EĞİTİMİ TEMEL ÖĞRETİM KUR'AN-I KERİM DERSİ YILLIK PLANI

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR			KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)	
				Anlatım	Tecvid Uygulama	Yüzünden Okunup Ezberlenecek Sureler ve Anlamları					
ARALIK	13	12	/TECVİT UYGULAMALARI İÇİN OKUNACAK SÜRELER—YÜZÜNDEN OKUNUP EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI	1.Kur'an-ı Kerimin Muhtevası	Âli İmran Suresi	• Mülk	<p>Kur'an-ı Kerim Öğretim Programını başarı ile bitiren Öğrenci;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kur'anı Kerimi okumayı öğrenmenin ve öğretmenin önemini kavrar. • Kur'anla ilgili temel kavramları tanıır. • Kur'anın ana konularını sıralar. • Kur'an-ı arapça metninden doğru ve tecvid kurallarına göre okur. • Namazda okunan dua ve bazı sureleri ezber okur. • Okuduğu ve ezberlediği sure ve duaların meallerinden ilkeler çıkarır. • K.Kerim'in indiriliş sürecini ve temel özelliklerini kavrar • Okuduğu ve ezberlediği dua ve surelerin mealıyla verilmek istenen mesajı kavrar. • İnsanın ahlaki davranışlarını olumlu etkileme niteliğine sahip ayet metinlerinin mealleriyle verilmek istenen mesajları kavrar. 	Ezberlenen sure ve duaların sık sık tekrarı yapılacak; Hatalar hemen düzeltilecek	Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar		
		12		2.Varlık	Âli İmran Suresi	• Nebe					
14	12	3.Bilgi		Nisa Suresi	• İnşirah Suresi • Duha Suresi						
	12	4.İman		Nisa Suresi	• Bakara Suresi 1-5. Ayetler • Bakara 255. Ayet (Ayete'l Kürsi)						
15	12	5.Dua ve İbadet		Maide Suresi	• Bakara Suresi 285-286. Ayetler						
	12	6.Hz.Peygamber		Maide Suresi	• Haşr Suresi 21-24. Ayetler						
OCAK	14	12		7.Peygamberler ve Kıssaları	Hud Suresi	• Yasin Suresi					
		12		8.Dünya ve Ahiret 9. İnsan İlişkileri	Yusuf Suresi	• Yasin Suresi					
	16	12		10.Ahlak ve Değerler	Kalem Suresi	• Yasin Suresi				* Yetişkinlere 4. Düzey ezberleri yapma hususunda esnek davranılacaktır.	

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 tarihli 2010/81 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) kitapçığında faydalanılarak hazırlanmıştır.

2018-2019 ÖĞRETİM YILI
HAFIZLIK EĞİTİMİ TEMEL ÖĞRETİM DİNİ BİLGİLER DERSİ YILLIK PLANI

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEMLERİ VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)	
EYLÜL	1	6	DİN, İMAN VE İNSAN	DİN, İMAN VE İNSAN (20 saat) 1. Dinin İnsan Hayatındaki Yeri 2. İmanın Tanımı ve Önemi 2.1. İmanın Tanımı v Önemi 2.2. Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet 2.3. İmanın Türleri (Taklidi İman, Tahkiki İman)	Bu ünite sonunda öğrenciler; • Dinin insan için bir araç olarak ne denli önemli olduğunu açıklar • Başka dinlere mensup insanlara daha hoşgörülü davranır. • İslam dininin dinamik bir özelliğe sahip olduğunu kavrar • İslam dininin ana kaynağının Kur'an ve Sünnet olduğunu akıl vastasıyla kavrar. • Akıllı en üst seviyede kullanmanın Müslüman olmanın getirdiği bir sorumluluk olduğunu farkına varır	Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap			
EKİM	2	6		3. Tasdik (İnanç-Davranış İlişkisi) Yönünden İnsanlar 3.1. Mü'min 3.2. Münafık 3.3. Kafir 3.4. Müşrik					Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap
3	6	4. İman Esasları (Amentü) 1.1. Allah'ın Varlığı ve Birliği 1.2. Melekler ve Diğer Görünmeyen Varlıklar (Şeytan ve Cinler) 1.3. Kutsal Kitaplar ve Kuran-ı Kerim 1.4. Peygamberlik ve Son Elçi Hz. Muhammed		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap					
4	2		1.1 Ahiret 1.2 Kaza ve Kader İncancı	Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap					
	4		ALLAH-İNSAN VE ALEM İLİŞKİSİ (10) SAAT	1. Allah ve Yaratılış 2. Yaratılma Açısından İnsanın Konumu 3. İnsanın Allah'la İletişimi	Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap				
	5	6		1.1 Dua 1.2 İbadet 1.3 İyi İş (Salih Amel)					

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 tarihli 2010/81 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) kitapçığından faydalanılarak hazırlanmıştır.

2018-2019 ÖĞRETİM YILI
HAFIZLIK EĞİTİMİ TEMEL ÖĞRETİM DİNİ BİLGİLER DERSİ YILLIK PLANI

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
KASIM	6	6	TEMİZLİK VE İBADET(20) SAAAT	1. Temizliğin Fert ve Toplum Hayatındaki Yeri 2. Temizlik-İbadet İlişkisi 3. İbadete Hazırlık Olarak Temizlik 4. Abdest, Gusül, Teyemmüm 5. İbadetin (Salih Amel) Tanımı	Bu Ünite de öğrenciler;abdestin nasıl alınacağını tarif eder. Guslü gerektiren halleri ve yapılışını bilir.	Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap	Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar	
	7	6		Temel İbadetler 6.1.Namaz 6.2.Oruç 6.3. Zekat				
	8	6		6.4 Hac7. Namaz ve Özellikleri 8. Namazı Bozan Durumlar 9. Namazın Kılınışı 10. Oruç İbadetinin Önemi ve Bireye Kazandırdıkları 11. Oruçla İlgili Temel Kavramlar 12. Oruç Tutmamayı Mübah Kılan Durumlar 13. Orucu Bozan ve Bozmayan Durumlar		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
	9	2		14. Paylaşma ve Yardımlaşma İbadeti Olarak Zekat 15. Zekatla İlgili Temel Kavramlar (Nisab, Havaici Asliye) 16. Hac İbadetinin Bireysel ve Toplumsal Açından Kazandırdıkları 17. Hac İle İlgili Temel Kavramlar (İhram, Mikat, Tavaf, Vakfe, Say)				

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 tarihli 2010/81 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) kitapçığından faydalanılarak hazırlanmıştır.

2018-2019 ÖĞRETİM YILI
HAFIZLIK EĞİTİMİ TEMEL ÖĞRETİM DİNİ BİLGİLER DERSİ YILLIK PLANI

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
KASIM	9	4	DUA VE TEVBE(4)SAAT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dua Kavramı ve Mahiyeti 2. Kur'an'dan ve Hz. Peygamber'den Dua Örnekleri 3. Tevbe Kavramı ve Mahiyeti 	Bu ünite sonunda öğrenciler; Tevbenin insan hayatındaki yeri ve önemini açıklar.	Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap	Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyabet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar	
ARALIK	10	6	GÖREV VE SORUMLULUKLARIMIZ (10)SAAT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Görev ve Sorumluluklarımızın Kaynağı Olarak Allah İnancı <ul style="list-style-type: none"> • Peygamberimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız • Kendimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız • Aile Bireylerinin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları • Çocukların Anne-Babasına Karşı Görev ve Sorumlulukları • Eşlerin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları 	<p>Karakter gelişiminde ahlaki değerlerin yerini belirler.</p> <p>İslam ahlakının kaynaklarını sıralar.</p> <p>İslam ahlakının öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir.</p> <p>İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar.</p> <p>İslam ahlakındaki temel tutumları almaya açıktır.</p> <p>İnsanın özgürlüğü oranında sorumlu olduğunu yorumlar.</p> <p>Aile bireylerinin birbirlerine karşı görevlerini bilir.</p>	Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
	11	4		<ul style="list-style-type: none"> • Anne-Babanın Çocuklarına Karşı Görev ve Sorumlulukları • Aile Büyüklerine Karşı Görev ve Sorumluluklarımız • Yakın Akraba, Komşu ve Topluma Karşı Görev ve Sorumluluklarımız 	Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap			

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 tarihli 2010/81 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) kitapçığında faydalanılarak hazırlanmıştır.

2018-2019 ÖĞRETİM YILI
HAFIZLIK EĞİTİMİ TEMEL ÖĞRETİM DİNİ BİLGİLER DERSİ YILLIK PLANI

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
ARALIK	11	2	İSLAM AHLAKININ ÖNGÖRDÜĞÜ MODEL İNSAN (16)SAAT	1. İslam Ahlakında İyi ve Övülen Tutum ve Davranışlar 2. Doğruluk 3. Başkalarına Maddi Yardımda Bulunmak (İnfak)	Karakter gelişiminde ahlaki değerlerin Yerini belirler. İslam ahlakının kaynaklarını sıralar.	Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap	Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar	
	12	6		1.1. Namuslu Olmak (İffetini Korumak) 1.2. Emanete Riayet Etmek 1.3. Adil Olmak 1.4. Kardeşlik 1.5. Hoşgörü ve Bağışlama 1.6. Olumsuzluklara Karşı Dayanma ve Direnme (Sabır) 1.7. Alçakgönüllülük (Tevazu) 1.8. Sözünde Durmak 1.9. Görgülü Olmak 1.10. İnsanlara İyi Davranmak ve Güzel Söz Söylemek 1.11. Yardımlaşmak				
	13	6		2-İslam Ahlakında Kötü ve Yerilen Davranışlar 2.1. Cimrilik 2.2. İftira 2.3. Yapılan İyiliği Başa Kakmak 2.4. Başkalarını Çekiştirmek (Gıybet) 2.5. Kendini Beğenmişlik (Kibir) 2.6. Bozgunculuk (İfsat) 2.7. Çekememezlik (Haset) 2.8. Adam Öldürmek 2.9. Yalan Söylemek 2.10. Savurganlık (İsraf) 2.11. Hırsızlık Yapmak 2.12. İnsanları Küçük Düşürmek 2.13. Gösteriş Yapmak (Riya) 2.14. Zina ve Fuhuş 2.15. Sarhoşluk ve Kumar 2.16. Büyücülük ve Büyüye Başvurmak 2.17. Rüşvet Almak ve Vermek	İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar. Aile bireylerinin birbirlerine karşı görevlerini bilir.			
OCAK	14	2						

2018-2019 ÖĞRETİM YILI
HAFIZLIK EĞİTİMİ TEMEL ÖĞRETİM DİNİ BİLGİLER DERSİ YILLIK PLANI

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
OCAK	14	4	HZ.MUHAMMED'İN KİŞİLİĞİ VE ÖRNEKLERİ(10)SAAT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kur'an-ı Kerim'de Hz. Muhammed 2. İnsani Yönü 3. Peygamberlik Yönü 4. İslam'ı Anlamada Hz. Muhammed'in Örnekligi 5. 2.1. İbadetlerin Yapılmasında Örnekligi 6. 2.2. İnsan Davranışlarında Örnekligi 7. 2.3. Hz. Muhammed'i Nasıl Örnek Almalıyız (Taklit Etme mi? Modelleme mi?) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ahlak kavramını tanımlar • Ahlaka olan ihtiyacı izah eder. • Karakter gelişiminde ahlaki değerlerin yerini belirler. • İslam ahlakının kaynaklarını sıralar. • İslam ahlakının öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir. • İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar. • İslam ahlakındaki temel tutumları almaya açıktır. • İnsanın özgürlüğü oranında sorumlu olduğunu yorumlar. 	Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap	Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyaret Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar	
	15	6		<ol style="list-style-type: none"> 2.2.2. Hz. Muhammed'in Örnek Ahlakı 2.2.3. Güvenilir Olması 2.2.4. Sabırlı Olması 2.2.5. Zamanı İyi Kullanması 2.2.6. İstişare Yapması 2.2.7. Davasına Bağlılığı 2.2.8. İnsan Ayrımı Yapmaması 2.2.9. Adaletli Oluşu 2.2.10. Hoşgörüsü 				

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 tarihli 2010/81 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) kitapçığından faydalanılarak hazırlanmıştır.

2018-2019 ÖĞRETİM YILI
HAFIZLIK EĞİTİMİ TEMEL ÖĞRETİM DİNİ BİLGİLER DERSİ YILLIK PLANI

OCAK									
16	3	HZ. PEYGAMBERDEN DAVRANIŞ ÖRNEKLERİ (3) SAAT	<ol style="list-style-type: none">1. Eş Olarak Hz. Muhammed2. Baba Olarak Hz. Muhammed3. Dede Olarak Hz. Muhammed4. Komşu Olarak Hz. Muhammed5. Akraba Olarak Hz. Muhammed6. Arkadaş Olarak Hz. Muhammed	Bu Ünite sonunda öğrenciler; Hz: Muhammed'in islam çağrısını yaymadaki başarısının sebeplerini açıklar.	Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap	Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyaret Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar			
	3	EĞİTİMCİ OLARAK HZ. MUHAMMED (3) SAAT	<ol style="list-style-type: none">1. Öğretmen olarak gönderilmesi2. Okuma-Yazmaya Verdiği Önem3. Kadınların Eğitilmesine Verdiği Önem	Bu Ünite sonunda öğrenciler; Hz. Muhammed'in eğitimciliğini ve eğitim ve öğretime verdiği önemi açıklar.					

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 tarihli 2010/81 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) kitapçığından faydalanılarak hazırlanmıştır.